

**FAZENDO  
ARTE  
COOPERANDO  
COM  
A VIDA**

**RELATÓRIO  
2019**



## O FAZENDO ARTE COOPERANDO COM A VIDA É UMA PARCERIA

DA UNICULTURA COM O COOPERJOVEM (UM PROGRAMA DO SESCOOP/PR), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA, COM O OBJETIVO DE DISSEMINAR O COOPERATIVISMO PARA CRIANÇAS DE 4º E 5º ANO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CAPITAL.

Este relatório disponibiliza QR Codes para você ter acesso ao conteúdo on-line.



Algumas câmeras de smartphones lêem os códigos de forma padrão, mas caso seja necessário, é possível instalar aplicativos gratuitos para fazer a leitura.

## ESCOLAS participantes

**01 a 05 de Abril**  
Farol do Saber e Inovação  
Mário Quintana  
**Escola Municipal Wenceslau Braz**  
Boqueirão

Artista: **Cimples Youtsys**

**08 a 12 de Abril**  
Farol do Saber e Inovação  
Emiliano Pernetá  
**Escola Municipal Irati**  
Cajuru

Artista: **Cimples Youtsys**

**22 a 26 de Abril**  
Farol do Saber e Inovação  
Rocha Pombo  
**Escola Municipal João Paulo XXIII**  
Portão

Artista: **Cyla Costa**

**29 de Abril a 03 de Maio**  
Farol do Saber e Inovação  
Fernando Amaro de Miranda  
**Escola Municipal  
CEI Heitor Alencar Furtado**  
Cidade Industrial

Artista: **Cyla Costa**

**06 a 10 de Maio**  
Farol do Saber e Inovação Antônio Callado  
**Escola Municipal Jaguariaíva**  
Bacacheri

Artista: **Rimon Guimarães**

**13 a 16 de Maio**  
Farol do Saber e Inovação Manuel Bandeira  
**Escola Municipal Herley Mehl**  
Pilarzinho

Artista: **Rimon Guimarães**

**20 a 24 de Maio**  
Farol do Saber Gonçalves Dias  
**Escola Municipal  
CEI Júlio Moreira**  
São Braz

Artista: **Família + Amor**

**27 a 31 de Maio**  
Farol do Saber  
Cecília Meireles  
**Escola Municipal Dona Lulu**  
Sítio Cercado

Artista: **Família + Amor**

**10 a 14 de Junho**  
**Escola Municipal Professora  
Nansyr Cecato Cavichiolo**  
Parolin

Artista: **Gustas**

**17 a 19 de Junho**  
Farol do Saber  
Fernando Pessoa  
**Escola Municipal Professor  
Guilherme Butler**  
Boqueirão

Artista: **Gustas**



[https://www.youtube.com/watch?v=qdkhHg0jWss&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVsli\\_cTh&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=qdkhHg0jWss&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVsli_cTh&index=2)

## NÚMEROS do Projeto

Escolas  
**10**

Professores  
**26**  
4° ano

**33**  
5° ano

**59**  
TOTAL

Alunos  
**630**  
4° ano

**927**  
5° ano

**1.557**  
TOTAL

Mural  
**568**  
m²

Duração  
**10**  
SEMANAS

Carga Horária  
**414**  
HORAS DE  
ATIVIDADES

Início  
**01**  
ABRIL  
2019

Término  
**29**  
JUNHO  
2019

# ATIVIDADES desenvolvidas

## CONTEÚDO

### VÍDEO FAZENDO ARTE COOPERANDO COM A VIDA

## ATIVIDADE

Apresentação de um vídeo lúdico com Atores/Clowns da companhia Circo Rodado.

## ESTRATÉGIA

Uma breve explicação sobre o que é uma cooperativa, seus valores e os benefícios da cooperativa para a comunidade.

## OBJETIVO

Iniciar a conscientização sobre cooperação/colaboração e suas formas de utilização no dia a dia.

Para ter assistir ao vídeo  
escaneie o QR Code,  
ou acesse o link:  
[https://www.youtube.com/  
watch?v=di0qz1G56QY](https://www.youtube.com/watch?v=di0qz1G56QY)





#### CONTEÚDO

---

## OFICINA ARTÍSTICA COM PRINCÍPIOS COLABORATIVOS

#### ATIVIDADE

---

Oficina Criativa com Janete Mehl.

#### ESTRATÉGIA

---

Atividades com papel canson e tinta guache, onde a artista plástica ministra oficinas criativas e colaborativas, com o objetivo de integração.

#### OBJETIVO

---

Despertar o aluno para a atividade, entendendo que isso pode fazer uma grande diferença na sua vida e na sua construção como pessoa, através da arte.

## CONTEÚDO

# JOGOS COOPERATIVOS

## ATIVIDADE

Atividades com a pedagoga Lívia Castanheira e Gabrieli Olsen:

- Explicar o objetivo dos jogos cooperativos;
- Separar as turmas em 4 equipes;
- Atividade com bola gigante;
- Centopeia com bexiga;
- Alvo com cintura móvel;
- Rolo compressor;
- Abertura das caixas conquistadas por todos.

## ESTRATÉGIA

- Relembrar as principais regras de uma cooperativa, seus valores e com a ajuda dos materiais que serão utilizados nos jogos, explicar o objetivo para cada equipe;
- Em equipes trabalhando ao mesmo tempo, passarão pela prática de jogos cooperativos, para chegarem a conquista de caixas com conteúdo surpresa;
- Calcular o tempo para que todos possam trabalhar juntos e em equipe e conseguir concluir as etapas dos jogos;
- Festejar a conquista da caixa e tornar esse momento descontraído para todas as equipes.

## OBJETIVO

- Preparação para os jogos cooperativos, deixando claro que não é uma Gincana, pois não existem ganhadores e perdedores, existe cooperação, onde cada um sozinho não consegue realizar algo maior, que em conjunto somos maiores e chegamos mais longe.
- Trabalhar de forma lúdica as formas de cooperação, compreender o que acontece quando não trabalhamos em conjunto e/ou não pensamos no próximo como nosso parceiro.
- As equipes são presenteadas com caixas ao final de todas as atividades propostas; cada caixa contém algum material para a realização da pintura mural, o que só será possível após todos conquistarem todas as caixas. (Uma contém pincel, a outra tinta, etc).





## CONTEÚDO

# PINTURA MURAL COLABORATIVA

## ATIVIDADE

Realização de pintura em parede com um artista convidado.

Todos devem participar para sentirem-se parte do projeto final.

Com os Artistas Muralistas:  
Cimples Youtsys, Cyla Costa, Rimom Guimarães,  
Família + Amor e Gustas.

## ESTRATÉGIA

- Utilizar materiais contidos nas caixas conquistadas pelas equipes para realizar a pintura na parede, com orientação do artista convidado;
- Cada aluno envolvido fará parte deste mural;
- O mural fará parte do acervo cultural e artístico da escola e tem a missão de criar o “pertencimento” junto aos envolvidos.

## OBJETIVO

Trabalhar em conjunto, para conquistar algo grandioso, algo maior do que quando trabalhamos sozinhos.

### CONTEÚDO

---

## TEATRO AO VIVO COM O CIRCO RODADO

### ATIVIDADE

---

Apresentação de uma peça teatral para todas as crianças da escola com a temática da cooperação.

### ESTRATÉGIA

---

Apresentar através da linguagem lúdica do teatro os valores e princípios que permeiam o cooperativismo. Unidos somos maiores.

### OBJETIVO

---

Encantar e transmitir valores de ajuda mútua, amizade e a força do grupo.





## MATERIAIS exclusivos para o projeto

Camisetas

Aventais Infantis

Aventais Adultos

Caixas Grandes  
Personalizadas

Caixas  
Retangulares  
Personalizadas

Adesivos

Sacos de Lona  
Lonas Azuis

Banners  
Roll Up

Placas de  
Aço Inox

Quadros de  
1x0,65m

## OUTROS materiais

- Tinta guache
- Papel canson
- Papel kraft
- Pincel de arte
- Copo plástico
- Perfex
- Lona azul
- Bola de pilates
- Bexiga
- Barbante
- Tinta à base d'água  
Sherwin-Williams
- Tinta para preparo do mural
- Tinta antipichação após  
pintura do mural
- Rolo de pintura
- Pincel de pintura
- Bandeja para tinta
- Thinner
- Caixas de transporte





## ARTISTAS muralistas



### CIMPLES YOUTSYS

Formado em Escultura pela UNESPAR, iniciou suas atividades artísticas em 1996 ao conhecer o universo do graffiti, daí sua sensibilidade para as artes visuais, design e moda. Criador do fanzine de graffiti Destroy, em 1998. Diretor de Arte da revista Vista de Porto Alegre e ex-estilista da marca curitibana de street wear Hideout. Fundou o espaço de arte ACASA (2008-2011), desenvolvendo projetos coletivos e individuais. Realizou exposições em galerias e museus, uma delas contemplada para Bolsa Produção para Artes Visuais 06 (Curitiba-Pr). Em 2015, participou da Bienal Internacional de Graffiti Fine Arte em São Paulo.



### CYLA COSTA

É Artista de Lettering, Designer e Ilustradora. Formou-se Designer Gráfica pela UFPR em 2005 e especializou-se em Ilustração na EINA e em Design Editorial na Elisava, ambos em Barcelona - Espanha, em 2007 e 2008, respectivamente. Também cursou Typeface Design na Cooper Union em Nova York, em 2014. Seu trabalho, tanto pessoal quanto comercial, foi premiado com o Certificado de Excelência em Tipografia do Type Directors Club de Nova York, prêmio de grande valor em sua área, em 2016, 2017 e 2019.

## FAMÍLIA + AMOR

A Família Mais Amor nasceu em Barcelona (2009), com raízes brasileiras vindas de Tom Mais Amor e Mexicanas derivadas de Ana Flores, psicóloga. Desta árvore, brotaram os frutos Naue F. Flores (2010), músico e estudante de artes marciais nascido aos pés da montanha sagrada de Montserrat na Catalunha e Aurea F. Flores (2012) pintora e acrobata, brotou em São Cristóbal de las Casas, Chiapas, México. Em família vivem a arte como ferramenta de transformação social, encontram no amor a inspiração infinita para promover encontros que beneficiem o desenvolvimento humano, o bem-estar comum e o equilíbrio com a mãe natureza.



## GUSTAS

Nascido em Capão Bonito - SP, Gustavo se formou em Publicidade e Propaganda pela Universidade Estadual do Centro-Oeste, em Guarapuava - PR, passando a dedicar-se exclusivamente à ilustração e pintura mural em 2011, quando foi morar em Curitiba, onde reside atualmente. Além de murais pintados em diversas cidades, é idealizador do projeto Lixarte e já realizou trabalhos para o Psicodália, Coolritiba, Madero, Kharina, entre outros.



## RIMON GUIMARÃES

Nascido em Curitiba, em 1988. Artista autodidata multidisciplinar que busca por meio da vivência, viagens e trocas culturais transmutar o espaço-tempo, produzindo obras que dialogam com a acessibilidade das informações e das mídias contemporâneas. Realizou trabalhos em países como Gâmbia, Malásia, Holanda, Alemanha, Dinamarca, Síria, Belarus, Brasil, entre outros. Recentemente recebeu prêmio da THE DEAN COLLECTION NY.



## PROFISSIONAIS envolvidos



**LÍVIA  
CASTANHEIRA**

Pedagoga pela Universidade Positivo, Atriz e Produtora Cultural pela Cena Hum, iniciou sua carreira em 2005. Lecionou em Escolas de Educação Infantil como a Trilhas, Semeador e Positivo. Ministrou aulas de Interpretação Cênica para adultos e crianças, e foi Pedagoga na Cena Hum Academia de Artes Cênicas. Atua como pedagoga em projetos culturais, ministra aulas de interpretação cênica em escolas de educação infantil e trabalha como atriz em espetáculos profissionais, teatro empresa, cinema e publicidade.



**JANETE MEHL**

Artista plástica curitibana, arte-educadora, trabalha com criação há 33 anos, possui uma extensa obra pictórica e seus quadros figuram coleções particulares no Brasil e no exterior. Autora do projeto Fazendo Arte, Tecendo a Vida, que circulou por 8 cidades do Paraná oferecendo aos alunos da rede pública de ensino, oficinas de educação patrimonial e arte, além da entrega de obras artísticas que foram incorporadas ao patrimônio público de cada cidade.



**GABRIELI OLSEN**

Pós graduada em gestão de projetos, pela Universidade Positivo, graduada em Artes Cênicas com habilitação em direção teatral, pela Faculdade de Artes do Paraná, atriz e diretora de produção desde 2008. Ministrou aulas de interpretação, improvisação teatral, produção e legislação Cultural na Cena Hum Academia de Artes Cênicas. Realizou diversos projetos culturais e de 2016 ao início de 2018 foi coordenadora da Produtora Cena Hum. Hoje é empreendedora e proprietária da Despertarte Produções.



**CIRCO  
RODADO**

A companhia Circo Rodado é formada por palhaços de Curitiba-PR que desenvolve seus espetáculos e apresentações tomando por base números clássicos, gag`s e reprises tradicionais da palhaçaria atualizando-os em sua pesquisa estética particular. Formado pelos palhaços Abelardo Biloba - Abel (Paulo Carneiro), Pelúcia (Bruno Mancuso) e Tropo (Mateus Tropo), o grupo iniciou suas atividades em 2014 de maneira independente. Desde então segue propondo trabalhos versáteis e populares, compatíveis tanto com o espaço das ruas quanto com o das salas e da lona.

## AVALIAÇÃO geral

A primeira fase do Projeto Fazendo Arte Cooperando com a Vida, propiciou aos estudantes das Escolas uma amostra de como as atividades cooperativas podem desenvolver o pensamento crítico e a importância dos trabalhos em grupo.

Os estudantes ficaram empolgados com as atividades desenvolvidas, principalmente a da pintura do muro, pois é algo diferente, que nunca haviam feito. Ao término da pintura ficaram admirados com o resultado, sugerindo que todas as escolas tenham a mesma oportunidade de ter seus muros pintados, “transformando-os em obras de arte”.

O projeto foi muito apreciado por todos, professores, funcionários e estudantes, também pelas demais crianças que não foram contempladas neste projeto, os pequenos ficaram curiosos e foram convidados para assistirem a apresentação circense, que foi alegre e contagiante.

As escolas agradeceram pela oportunidade em participar do projeto e disseram: “este projeto ficará em nossas memórias e será revivido a cada vez que olharmos o colorido da maravilhosa criação dos Artistas nos Muros”.

## IMPACTO do projeto

**Impacto Cultural\*** : as crianças atendidas pelo projeto costumam ter pouco acesso aos equipamentos culturais, que estão em sua maioria concentrados no Centro da Cidade. O projeto promoveu a proximidade dessas crianças às artes plásticas e às artes cênicas de forma lúdica e colaborativa, viabilizando assim, a descentralização das atividades culturais.

**Impacto Social\*** : o projeto despertou a consciência colaborativa nas crianças que ao final compreenderam o significado de um trabalho de forma cooperada e assimilaram que juntos podem chegar mais longe.

*\* ver números do projeto.*

**Impacto Econômico:** o projeto gerou renda para 9 artistas da cidade, incluindo os 05 artistas muralistas, a artista plástica Janete Mehl e os 03 artistas palhaços do Circo Rodado. Além disso, mais 18 trabalhadores foram impactados diretamente, incluindo a equipe técnica, de produção e coordenação do projeto. O comércio da cidade também foi impactado com a compra das tintas, do material para as oficinas, das camisetas, do material gráfico e dos aventais, que inclusive foram fabricados pela Coopercostura uma cooperativa da cidade, situada no Bairro Vila Verde.

# ESCOLAS participantes

Para assistir ao vídeo da escola escaneie o QR Code, ou acesse o link que o acompanha.



## ESCOLA MUNICIPAL WENCESLAU BRAZ

Farol do Saber e Inovação Mário Quintana

Diretora: **Cristiane Pletz**

Rua O Brasil para Cristo, 2090 - Boqueirão

Alunos atingidos

**125**

Professores, pedagogos e diretoria

**4**

Mural

**40**  
m<sup>2</sup>

Artista:

**Cimples Youtsys**

Obra:

**Composição Coletiva**



[https://www.youtube.com/watch?v=KkZrknV5u9M&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVslj\\_cTh&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=KkZrknV5u9M&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVslj_cTh&index=3)



# ESCOLA MUNICIPAL IRATI

Farol do Saber e Inovação Emiliano Pernetá

Diretora: **Debora Carla dos Santos Berton**  
Av. Jornalista Aderbal Gaertner Stresser, 775 - Cajuru

Alunos atingidos  
**154**

Professores, pedagogos e diretoria

**5**

Mural  
**31**  
m<sup>2</sup>

Artista:  
**Cimples Youtsys**

Obra:  
**Cardume**



[https://www.youtube.com/watch?v=90HoGh1JUX0&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVsl\\_i\\_cTh&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=90HoGh1JUX0&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVsl_i_cTh&index=4)





## ESCOLA MUNICIPAL PAPA JOÃO PAULO XXIII

Farol do Saber e Inovação Rocha Pombo

Diretora: Sueli Terezinha Schleumer

Rua Itacolomi, 700 - Portão

Alunos atingidos

**186**

Professores, pedagogos e diretoria

**7**

Mural

**21**  
m<sup>2</sup>



[https://www.youtube.com/watch?v=NtlaOlujd9M&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMpJeVslI\\_cTh&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=NtlaOlujd9M&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMpJeVslI_cTh&index=5)

Artista: **Cyla Costa**

Obra: **Coletividade**





## ESCOLA MUNICIPAL CEI HEITOR DE ALENCAR FURTADO

Farol do Saber e Inovação  
Fernando Amaro de Miranda

Diretora:

**Luciane Regina Gogola**

Rua Robert Redzimski, 150 - Cidade Industrial

Alunos atingidos

**171**

Professores, pedagogos e diretoria

**7**

Mural

**21**  
m<sup>2</sup>

Artista: **Cyla Costa**

Obra: **Respeito**

[https://www.youtube.com/watch?v=fLVW-FzIvm4&list=PLH5cNUsw9c0Ier6rpN2SIMpJeVsli\\_cTh&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=fLVW-FzIvm4&list=PLH5cNUsw9c0Ier6rpN2SIMpJeVsli_cTh&index=6)



[https://www.youtube.com/watch?v=gWzpVXMXwfo&list=PLH5cNUsw9c0Ier6rpN2SIMPJeVsl\\_iTh&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=gWzpVXMXwfo&list=PLH5cNUsw9c0Ier6rpN2SIMPJeVsl_iTh&index=7)



## ESCOLA MUNICIPAL JAGUARIAÍVA

Farol do Saber e Inovação Antônio Callado

Diretora: **Lilian Cristina Cardoso Rodrigues Martins**

Rua José Mazepa, 51 - Bacacheri

Alunos atingidos

**156**

Professores, pedagogos e diretoria

**6**

Mural

**40**  
m<sup>2</sup>

Artista: **Rimon Guimarães**

Obra: **Sinergia Natural**





**ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSOR HERLEY MEHL**

Farol do Saber e Inovação  
Manuel Bandeira

Diretora: **Karine Lara Braun**  
Rua Saturnino Arruda, 80 - Pilarzinho

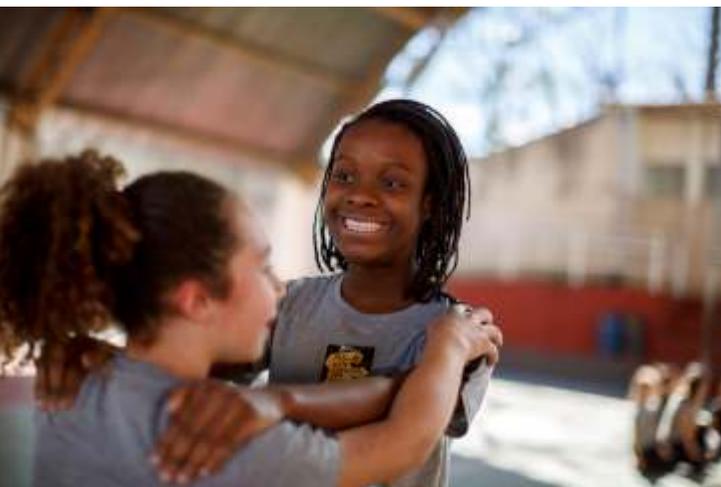
Alunos  
atingidos  
**140**

Professores,  
pedagogos  
e diretoria  
**6**

Mural  
**38**  
m<sup>2</sup>

Artista: **Rimon Guimarães**  
Obra: **Cosmovisão da Terra**

[https://www.youtube.com/watch?v=zU55ISmrlPc&list=PLH5cNUsw9c0Ier6rpN2SIMpJeVsl\\_i\\_cTh&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=zU55ISmrlPc&list=PLH5cNUsw9c0Ier6rpN2SIMpJeVsl_i_cTh&index=8)





## ESCOLA MUNICIPAL CEI JÚLIO MOREIRA

Farol do Saber Gonçalves Dias

Diretora: **Célia Regina da Costa**

Rua Alexandre Marcossi, 190 - São Braz

Alunos  
atingidos

**180**

Professores,  
pedagogos  
e diretoria

**7**

Mural

**81**  
m<sup>2</sup>

Artista: **Família + Amor**

Obra: **Também Se  
Aprende Voando...**



[https://www.youtube.com/watch?v=F6kouuWtoVA&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMpJeVslI\\_cTh&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=F6kouuWtoVA&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMpJeVslI_cTh&index=9)



# ESCOLA MUNICIPAL DONA LULU

Farol do Saber Cecília Meireles

Diretora: **Simone Regina Antunes**

Rua Milton Miramir Visinoni, 45 - Sítio Cercado



[https://www.youtube.com/watch?v=Md5Prn4-v9U&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVsl\\_i\\_cTh&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=Md5Prn4-v9U&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVsl_i_cTh&index=10)

Alunos atingidos

**154**

Professores, pedagogos e diretoria

**6**

Mural

**180**  
m<sup>2</sup>

Artista: **Família + Amor**

Obra: **Em Boa Companhia...**





## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NANSYR CECATO CAVICHIOLLO

Farol do Saber Gonçalves Dias

Diretora: **Márcia Alexandra Ribeiro Quadri**

Rua Afrancisco Parolin, 930 - Parolin

Alunos  
atingidos  
**147**

Professores,  
pedagogos  
e diretoria

Mural  
**6 50**  
m<sup>2</sup>

Artista: **Gustas**

Obra: **Cooperatividade**



[https://www.youtube.com/watch?v=Uhc352cQX8&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVsli\\_cTh&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=Uhc352cQX8&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMPJeVsli_cTh&index=11)



# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR GUILHERME BUTLER

Farol do Saber Fernando Pessoa

Diretora:

Priscila Foltran Veiga Pereira

Rua Irmã Flávia Borlet, 1189 - Boqueirão

Alunos  
atingidos

**144**

Professores,  
pedagogos  
e diretoria

**5**

Mural

**66**  
m<sup>2</sup>

Artista: **Gustas**

Obra: **Unidos Somos Maiores**



[https://www.youtube.com/watch?v=sLC-w-j9-0M&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMpJeVsl\\_i\\_cTh&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=sLC-w-j9-0M&list=PLH5cNUsw9c0ler6rpN2SIMpJeVsl_i_cTh&index=12)



## DEPOIMENTOS

### “ EU ADOREI FAZER O PROJETO

Fazendo Arte Cooperando com a Vida. Sensação única, quando a gente pintou as nossas artes com a música tocando... o que a gente sentiu no coração foi muito legal. A gente pensou: nossa que legal, acho que foi uma oportunidade única na nossa vida”.

**Leandro Martins Terna**  
Aluno do 5º C - Escola Herley Mehl

### O PROJETO FAZENDO ARTE COOPERANDO COM A VIDA,

propiciou aos estudantes da *Escola Municipal Jaguariaíva* uma amostra de como as atividades cooperativas podem desenvolver o pensamento crítico e a importância dos trabalhos em grupo.

Os estudantes ficaram empolgados com as atividades desenvolvidas, **principalmente a da pintura do muro**, pois é algo diferente, que nunca haviam feito. Ao término da pintura ficaram admirados com o resultado, **sugerindo que todos os muros** da escola poderiam ser pintados, “transformando-os em obras de arte”

O projeto foi muito **apreciado por todos**, professores, funcionários e estudantes, principalmente pelas demais crianças que não foram contempladas neste projeto, os pequenos ficaram curiosos para assistirem a **apresentação circense, que foi alegre e contagiante**.

Nós da *Escola Municipal Jaguariaíva*, agradecemos pela **oportunidade em participar** deste projeto que ficará em nossas memórias e será revivido a cada vez que olharmos o colorido da maravilhosa criação do **Artista Rimon Guimarães**.

Estou na gestão desta encantadora escola desde maio de 2016. Temos **muitos desafios** todos os dias, aprendizagem dos estudantes, rendimento escolar, relatórios, planejamentos, obras, atendimento ao país e a estudantes, enfim precisamos nos dedicar inteiramente para que tudo ocorra conforme o esperado. Precisamos dar conta de uma demanda interminável de afazeres.

*Para mim tudo tem um sentido, mas tem mais sentido ainda quando posso lembrar dos anos em que estudei nesta mesma escola e o quanto já a admirava. Agora procuro fazer de tudo para que seja e continue sendo uma boa escola, onde quem passe por ela tenha a lembrança, não só de um local de aprendizagem acadêmica, mas de uma aprendizagem do que é ser humano, de uma aprendizagem para a vida, com emoções e profundos e verdadeiros sentimentos.”*

**Diretora Lilian Cristina Martins**  
Escola Municipal Jaguariaíva

## “ RISADAS, TORCIDA, ALEGRIA, PARTICIPAÇÃO ATIVA...

As primeiras impressões que tive ao chegar nas escolas para acompanhar o **Projeto Fazendo Arte, Cooperando com a Vida** desenvolvido em parceria com a Unicultura e Prefeitura Municipal de Curitiba. Os jogos cooperativos engajaram os estudantes, que perceberam a importância da participação de todos para atingirem o objetivo comum (completar as tarefas para conquistarem as caixas de material). Os estudantes **deixaram a competição de lado** e equipes diferentes torceram entre si, pois compreenderam que a tarefa só estaria completa se todos terminassem.

Ao abrirem as caixas que cada equipe conquistou, outra **lição sobre colaboração e cooperativismo**. Para conseguirem participar da oficina de pintura, todas as caixas seriam necessárias e os materiais deveriam ser compartilhados.

Materiais distribuídos e compartilhados, os estudantes foram encaminhados para a sala para a oficina de pintura, onde passaram por um momento de meditação com a artista plástica Janete Mehl. O que é inspiração, a **importância do silêncio e foco** para se construir uma obra. Uma turma de 30 alunos entre 8 e 9 anos, sentados, de olhos fechados, ouvindo e sentindo a música colocada pela mentora da atividade, foi no mínimo emocionante. Crianças **imersas e focadas** na visualização artística, preparando-se para pintar colaborativamente.

A possibilidade de contato com a arte (através da oficina de pintura) e com **artistas renomados no Brasil e no mundo** (Janete Mehl e cada um dos artistas que criaram suas obras nos muros das escolas – Cimples Youtsys, Cyla Costa, Rimom Guimarães, Família + Amor e Gustas) proporcionada aos estudantes com certeza será inesquecível na vida de cada um.

**Através do lúdico, do afeto e da emoção, estudantes mergulharam nas atividades colaborativas. Uma pequena semente depositada. A finalização da obra deixada nos muros de cada uma das escolas será uma lembrança duradoura da importância da cooperação e da noção de pertencimento em um todo. E que isso só se tornou possível com a participação de todos, onde cada um possui uma habilidade específica e que sem ela nada seria possível”.**

**Regina Camargo de Sousa Linero**  
Gerência de Projetos Educacionais da SME

## “ MEUS ALUNOS PARTICIPARAM EM DOIS MOMENTOS,

dois dias distintos da atividade do projeto e foi uma atividade bastante enriquecedora, porque amplia o universo cultural. Arte é emoção que fala, usando a linguagem pra falar de cooperação, que é o que a gente tá precisando nesse mundo. Eles participaram com vontade, eles se envolveram com a pintura, eles se envolveram nas atividades coletivas. E eu percebi que foi bastante difícil pra eles no começo participar das brincadeiras sem a questão da competição, mas quando eles tiveram que retomar e repensar essas atitudes aí eu acho que o objetivo do projeto se concretizou ... “não sou só eu, sou eu e o meu colega”. Essas atividades proporcionaram pra eles um repensar, um olhar do novo, as situações cotidianas, e até para as brincadeiras a gente tem que ter um olhar amigo, um olhar de cooperação.”.

**Débora Dugoski**  
Professora da Escola Herley Mehl

“ **O projeto Fazendo Arte Cooperando com a Vida** tem a potência da vida. Envolve o fazer, o saber e o sentir. A Arte é uma fonte para promover a quebra de paradigmas.

Impresso neste projeto está a semente da generosidade dentro da criança para o fazer coletivo. Sem generosidade não há colaboração. Não há cooperação.

Falar sobre o ser humano é complexo, não se resume numa palavra, num conceito. É por isso, que a Arte, o saber fazer Artístico é primordial para a humanidade. É pela expressão das mais diversas manifestações artísticas que iluminamos as nuances do SER homem social.

Adentrar ao espaço da escola e promover a coletividade em que cada aluno segue individualizado é um desafio. A criança segue na vida treinado a defender o seu espaço comum simbolizado na carteira escolar. Lembro me que, quando criança em sala de aula, lá em Medianeira, interior do Paraná; dividíamos a carteira com mais um colega. As carteiras eram para 2 alunos. Talvez, conscientemente, era pra economizar. Entretanto, ao fazer este projeto percebo, hoje, que já nos era lançado o desafio de viver em comunidade, em conviver com o próximo. Era uma forma sutil de aprender ou a dividir - caso tivéssemos um espírito competidor, ou a compartilhar - para caso tivéssemos um espírito individualista.

Percebo que o Fazendo Arte Cooperando com a Vida rega a semente do cooperativismo quando, através de atividades lúdicas, desperta a curiosidade para integrar o sentimento de partilhar da criança, para que na sua fase adulta o espírito possa discernir entre ganância e ambição - um dos nossos desafios desta era.

Cooperar é também um ato de generosidade a se desenvolver. É também formar líderes.

**Ricardo Trento**

Diretor Executivo - Unicultura

“ **O PROJETO FAZENDO ARTE COOPERANDO COM A VIDA** trouxe para o Programa Cooperjovem e, para dentro das escolas, um novo olhar sobre o ato de cooperar, pois através de atividades lúdicas as crianças puderam vivenciar a cooperação. As ações trazidas pela Unicultura, que incluíram jogos cooperativos, música, teatro e aulas de pintura criativa fizeram com que os alunos experimentassem o verdadeiro sentimento de pertencer. A entrega dos muros, pintados pelos próprios estudantes, e finalizados por artistas renomados simbolizou tudo que o cooperativismo tem de melhor : a união das pessoas que juntas buscam atingir um objetivo que vai beneficiar a todos.

**Fabianne Ratzke**

Coordenadora Estadual  
do Programa Cooperjovem



**EXPO**  
educação  
2019

**03 E 04 DE JULHO 2019**

Local: EXPO RENAULT BARIGUI

O Projeto **Fazendo Arte Cooperando com a Vida** foi escolhido para participar da **ExpoEducação 2019**.

Nosso stand montado a convite da Coordenadoria de Projetos da SME recebeu cerca de 20 mil professores durante dois dias de evento.

Estiveram presentes no evento o prefeito Rafael Greca e o Ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicação, Marcos Pontes. O vice-prefeito Eduardo Pimentel passou pelo stand para conhecer o projeto.

# CLIPPING



Para ter acesso completo aos conteúdos, escaneie os QR Codes, ou acesse os links de cada matéria.

**05/04/2019**

**INFORME PARANÁ COOPERATIVO**



<http://www.paranacooperativo.coop.br/ppc/index.php/sistema-ocepar/comunicacao/2011-12-07-11-06-29/ultimas-noticias/121850-sescooppr-programa-cooperjovem-lanca-o-projeto-fazendo-arte-cooperando-com-a-vida>

**09/04/2019**

**ALLE COMUNICAÇÃO**



<http://allecomunicacao.com.br/2019/04/09/projeto-do-programa-cooperjovem-quer-ensinar-cooperativismo-para-criancas/>

**18/05/2019**

**PORTAL DO MAGISTRADO**



<https://portaldomagistrado.com.br/2019/05/18/curitibinhas-aplicam-conceitos-do-cooperativismo-na-sala-de-aula-prefeitura-de-curitiba-pr/>

**19/05/2019**

**PREFEITURA DE CURITIBA**



<https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/curitibinhas-aplicam-conceitos-do-cooperativismo-na-sala-de-aula/50453>

**20/05/2019**

**JORNAL DO ÔNIBUS**



<http://www.jornaloonibusdecuritiba.com.br/noticia/74924/criancas-aplicam-conceitos-de-cooperativismo-em-sala-de-aula>

**30/05/2019**

**PREFEITURA DE CURITIBA**



<https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/arte-inspira-estudantes-a-cooperar-e-trabalhar-em-grupo/50693>



## OCEPAR

O Sindicato e Organização das Cooperativas do Estado do Paraná (**Ocepar**) e o Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo (Sescoop/PR) trabalham em estreita parceria para fomentar o desenvolvimento das cooperativas do Paraná, juntamente com a Federação e Organização das Cooperativas do Estado do Paraná (Fecoopar), formando o Sistema Ocepar. A Ocepar atua na representação institucional e defesa dos interesses do sistema cooperativo junto aos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e à sociedade. Ao todo, são 222 cooperativas registradas na entidade, que geram mais de 104 mil empregos diretos e possuem mais de 2 milhões de cooperados.



## SESCOOP/PR

O **Sescoop/PR** desempenha um importante papel na formação profissional, promoção social e monitoramento. Foi fundado em 1999 e está completando 20 anos de história. Neste período, soma R\$ 300 milhões em recursos aplicados, mais de 72 mil eventos e 2,3 milhões de participações nas mais diversas atividades. A partir das demandas apresentadas pelas cooperativas paranaenses, viabiliza a realização de cursos, seminários, workshops, fóruns, especializações e mestrados, entre outros, em parceria com renomadas instituições de ensino. Também estimula a formação de lideranças cooperativistas e faz o acompanhamento do desempenho econômico e financeiro das cooperativas, as auxiliando na tomada de decisões e no aprimoramento da gestão dos negócios.



## COOPERJOVEM

O Programa **Cooperjovem** é desenvolvido em todo o país pelo Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo (Sescoop). No Paraná, é coordenado pelo Sescoop/PR e realizado em parceria com cooperativas agropecuárias, educacionais e de crédito. Abrange atualmente 31.387 alunos do ensino fundamental, 1.762 professores, 370 escolas e 68 municípios paranaenses. O Cooperjovem possui uma metodologia própria, que inclui a capacitação dos professores e educadores, proporcionando a vivência do trabalho coletivo e a identificação de práticas educacionais pautadas na cultura da cooperação. Assim, eles são preparados a desenvolver atividades diversas com os estudantes, baseadas na filosofia cooperativista.



## UNICULTURA

A **Unicultura** tem como objetivo social criar e consolidar nos cidadãos a consciência do papel que a **Arte e Cultura** desempenha como elemento formador da identidade e memória nacional, gerador de trabalho, renda e de inclusão social, dentro da visão de transversalidade da cultura com sustentabilidade estabelecendo parcerias com inúmeras entidades públicas e privadas. *“Um projeto artístico só ocorre através da conexão de vários eixos sociais: artistas, equipe técnica de produção, patrocinadores, fornecedores e o público. Pelo êxito de seus projetos, a Unicultura acredita neste processo colaborativo como ferramenta principal para o crescimento social.”*

E dentro deste espírito de colaborar e cooperar para o Bem Comum é que a Unicultura, junto com o Sistema OCEPAR, é uma facilitadora para tornar real as ações e investimentos de forma direta e também oriundos da renúncia fiscal das cooperativas em benefício do fazer **Artístico e Cultural** fortalecendo o espírito do Cooperativismo na cidade e no campo. As Cooperativas podem e devem ter participação ativa ao usufruir destes incentivos fiscais das esferas Federal, Estadual e Municipal. Fora do Ato Cooperado, todos os resultados decorrentes são tributáveis integralmente pelo imposto de renda. O percentual referente a este resultado pode ser utilizado como aporte a projetos culturais.

# FICHA técnica

Realização:

**UNICULTURA**  
UNIVERSIDADE LIVRE DA CULTURA

**SESCOOP/PR**  
Programa Cooperjovem

Produção:

**TRENTO COMUNICAÇÃO INTEGRADA**

Direção Geral:

**Ricardo Trento**

Coordenação:

**Cibele Lunkes**

Produção Executiva Interna:

**Lis Reis**

Produção Executiva Externa:

**Marcos Trindade**

Assistente de Produção:

**Daniele Bonatto**

Design Gráfico:

**Rodrigo Bruhn**

**Willian de Melo**

Mídia Social:

**Julia Grus**

Assessoria de Imprensa:

**José Lázaro Jr.**

Curadoria:

**Élisson Silva**

Fotografia:

**Brunno Covello**

**Daniel Caron**

Cinegrafista:

**Alan Raffo**

Consultoria Técnica:

**Tatiana Zanelatto Domingues**

Iniciativa:

**Sistema OCEPAR**

**Somos Coop**

Apoio:

**Secretaria Municipal de  
Educação de Curitiba/PR**

## OFICINAS

Jogos Cooperativos:

**Livia Castanheira e Gabrieli Olsen**

Arte e Criatividade:

**Janete Mehl**

Murais:

**Cymples Youts**

**Cyla Costa**

**Rimon Guimarães**

**Família + Amor**

**Gustas**

## CIRCO RODADO

Palhaços, diretores e produtores:

**Bruno Freddi Mancuso**

**Mateus José da Silva Rosa**

**Paulo Henrique Pinto Carneiro**

## AGRADECIMENTOS

Secretária da Educação:

**Maria Silvia Bacila**

Coordenadoria de Projetos:

**Andréa Barletta Brahim**

FAZENDO  
ARTE  
COOPERANDO  
COM  
A VIDA



# FAZENDO ARTE COOPERANDO COM A VIDA

Realização



Produção



Apoio



CURITIBA

